

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мониторинг метапредметных УУД учащихся начальной школы – важный элемент целенаправленной работы по достижению метапредметных образовательных результатов. Использование данного диагностического инструмента дает педагогам возможность понять, насколько успешно происходит у учащихся процесс формирования и развития универсальных учебных действий, а сравнение результатов мониторинга с 1 по 4 классы показывает плановость этой деятельности. Мониторинг позволяет выстроить не только индивидуальную стратегию работы с каждым учащимся, но и определить приоритетные направления в развитии класса в целом.

Такой подход к отслеживанию метапредметных результатов позволяет также на высоком профессиональном уровне осуществить преемственность между начальной и основной школой. Владение информацией о результатах мониторинга даст возможность педагогам на следующем этапе обучения, в 5 классе, организовать более эффективно дальнейшую работу по формированию УУД.

Программа мониторинга «Учимся учиться и действовать» – это возможность для педагога видеть успешность своей деятельности в направлении развития метапредметных умений и соотнести свою стратегию работы с реальными возможностями детей. Кроме того, это стимул для развития мастерства самого учителя, совершенствования его педагогических навыков, подтверждение высокого профессионального статуса.