

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕРКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Для оценки заданий диагностической тетради «Учимся учиться и действовать» воспользуйтесь таблицей правильных ответов (табл. 2).

Оценка выполнения заданий А и Б

В заданиях А и Б учащийся должен дать два правильных ответа. За каждый правильный ответ он получает 1 балл¹. Таким образом, за каждое задание ребенок может набрать от 0 до 2 баллов.

Оценка выполнения задания В

В задании В учащийся должен выбрать задание 1 или 2 (поставить ✓ в соответствующий квадрат), а затем верно выполнить его. Правильный выбор задания оценивается в *1,5 балла*, а выполнение – в *0,5 балла*, то есть так же, как и в заданиях А и Б, ребенок может набрать от 0 до 2 баллов. Ниже представлены варианты выполнения задания В и их оценка (табл. 1).

¹ Исключение составляет задание А наблюдения 14. За его выполнение ребенок может получить 0 баллов (если оно выполнено неверно) или 2 балла (если верно).

Варианты выполнения задания В

№	Выбор задания (<input checked="" type="checkbox"/>)	Выполнение задания	Баллы
1	Галочка стоит в нужном квадрате	Нужное задание выполнено верно (независимо от выполнения другого задания)	2
2	Галочка не стоит ни в одном из квадратов	Нужное задание выполнено верно (другое задание не выполнено)	2
3	Галочка стоит в нужном квадрате	Нужное задание не выполнено или выполнено неверно (независимо от выполнения другого задания)	1,5
4	Галочка не стоит ни в одном из квадратов	Нужное задание выполнено верно или неверно (другое задание не выполнено)	1,5
5	Галочка не стоит ни в одном из квадратов	Выполнены оба задания, нужное – верно	0,5
6	Галочка стоит в обоих квадратах	Нужное задание выполнено верно (независимо от выполнения другого задания)	0,5
7	Галочка стоит в обоих квадратах	Нужное задание выполнено неверно (независимо от выполнения другого задания)	0
8	Галочка не стоит ни в одном из квадратов	Выполнены оба задания, нужное – неверно	0

Таблица 2

Таблица правильных ответов заданий диагностической тетради

Вариант I

№ наблюдения	Краткое название умения	А	Б	В
Тренировочный блок (не оценивается)		<p>– Нужно изучить диаграмму, чтобы выбрать день недели для поездки в зоопарк.</p> <p>– Лучшее всего поехать в зоопарк в среду</p>	<p>– Диаграмма 2.</p> <p>– Детям больше всего хочется пройти по маршруту «Подводный мир»</p>	<p>– Задание 1.</p> <p>– Какая стадия в жизни майского жука самая продолжительная? Личинка</p>
Обязательные для выполнения задания				
1	Анализ	<p>✓ 1. Кто переходит проезжую часть.</p> <p>2. Соблюдаются ли при этом правила дорожного движения (1 балл).</p> <p>✓ В качестве примера можно выделить пешеходов 3 и 5 (1 балл)</p>	<p>✓ Форму деталей орнамента, их размер (1 балл).</p> <p>✓ Для выполнения салфетки понадобятся два вида картонных шаблонов (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 1 (1,5 балла). Обведены на рисунке цифры 1, 2, 3 (0,5 балла)</p>
2	Синтез	<p>✓ Так, чтобы ни один участник не выходил на сцену в двух номерах подряд (1 балл).</p> <p>✓ а, в, г, б (1 балл)</p>	<p>✓ Нужно составить скороговорку, чтобы победить в игре (1 балл).</p> <p>✓ Глядят грачата на галчат. Глядят галчата на грачат (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 1 (1,5 балла). Вписан любой продукт из группы витамина А – яйцо, лук, морковь, томат (0,5 балла)</p>

№ наблюдения	Краткое название умения	А	Б	В
3	Сравнение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нужно сравнить массу яиц из упаковок «Курочка Ряба» и «Пеструшينو» с данными таблицы, чтобы выбрать отборные куриные яйца (1 балл). ✓ Нужно купить упаковку яиц № 2 (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Направление движения. Массу портфеля (1 балл). Юре нужно выбрать схемы № 2, 4 (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). Доспехи могли бы подойти старшему брату Ильи (0,5 балла)
4	Классификация	<p>В коллекцию не войдут находки № 2, 3 (1 балл). Вписаны на этикетках в коробке: жидкие – вода, твердые – кварц (1 балл)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нужно распределить карточки на тематические группы поровну, чтобы вовремя выполнить работу (1 балл). ✓ На две группы: птицы и звери. <i>Миша:</i> беркут, ворона, гусь, дятел. <i>Юра:</i> антилопа, енот, еж, жираф (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 2 (1,5 балла). Какие контейнеры использует Илья для сортировки мусора? Пластик, пищевые отходы (0,5 балла)
5	Обобщение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Это названия, обозначающие хозяйственные товары (1 балл). ✓ Нужно идти за покупками в магазин «Хозтовары» (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Во всех фразах упоминаются русские старинные меры длины (1 балл). ✓ Тема урока «Русские старинные меры длины» (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). В названии коллажа – любое обобщающее слово или словосочетание, связанное с положительными эмоциями (радость, счастье) (0,5 балла)

6	<p>Причинно-следственные связи</p>	<p>✓ Нужно назвать причину, чтобы объяснить, почему не смог сделать фотографию Дворцового моста (1 балл).</p> <p>✓ Причина в том, что зимой нет судоходства и мосты не разводят (1 балл)</p>	<p>✓ Нужно составить цепочку причин и следствий, чтобы объяснить ребятам, для чего нужны мусороперерабатывающие заводы (1 балл).</p> <p>✓ Вторая цепочка: природа медленно перерабатывает новые материалы, из-за этого скапливаются на свалках, поэтому нужны мусороперерабатывающие заводы (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 1 (1,5 балла). Постирала при температуре 60 градусов (0,5 балла)</p>
7	<p>Аналогия</p>	<p>✓ Если попугай – это самая маленькая мера, то результат измерения удава имеет наибольшие числовые данные (1 балл).</p> <p>✓ Нужно выбрать пядь (1 балл)</p>	<p>✓ Сходство с гербом Санкт-Петербурга. На гербе отражено, что Санкт-Петербург портовый город (1 балл).</p> <p>✓ Герб города Сиднея на рисунке 2 (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 1 (1,5 балла). Мрави (Им. п.) или на снегу (Вин. п.) (0,5 балла)</p>
8	<p>Отнесение к понятию</p>	<p>✓ Муравей (1 балл). На стенд «Насекомые» нужно поместить поделку, которую выполнил Ринат (1 балл)</p>	<p>✓ Это укрепленное жилище богатых людей в средние века (1 балл).</p> <p>✓ Нужно добавить к поделке подвесной мост и крепостную стену (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 2 (1,5 балла). Йогурт, молоко, сливки (0,5 балла)</p>

№ наблюдения	Краткое название умения	А	Б	В
9	Диаграммы и таблицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диаграмма 2 (1 балл). ✓ Детям нравятся книги о сверстниках, книги, которые улучшают настроение и в которых есть сюрпризы (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нужно изучить схему, чтобы узнать, откуда в природе появляется полевой шпат (1 балл). ✓ Полевой шпат в природе образуется при разрушении гранита (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). На 3 группы (0,5 балла)
10	Индуктивное умозаключение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ребусы составлены так, что при отгадывании достаточно вместо числа вписать слово, которое его обозначает (1 балл). ✓ Косточка (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Все это Илья сделал сам (1 балл). ✓ Греческий корень «авто» используется в значении «сам» (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). 15 минут (0,5 балла)
11	Точка зрения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимость исправлять ошибки в объявлении на сайте, чтобы разрешить спор (1 балл). ✓ Объявление с ошибками – это проявление неуважения к тем, кто будет его читать (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разные виды воды: сладкая газировка и чистая негазированная вода, чтобы выбрать, какую взять в поход (1 балл). ✓ Чистая вода лучше утоляет жажду. Чистую воду можно использовать для приготовления пищи (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). Объяснена точка зрения (0,5 балла)

12	Вопросы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нужно проверить предположение, что художник допустил ошибку (1 балл). ✓ Все ли зайцы зимой белеют? (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эля хочет уточнить, подходят ли нитки «Лотос» для выполнения задания (1 балл). ✓ Можно ли выполнить задание, используя нитки «Лотос»? (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). А) В каком зале висит картина «Московский дворик»? (0,5 балла)
13	Речевое высказывание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Древний способ письма (1 балл). ✓ Нужно написать русский текст древним способом (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что можно реально сделать, чтобы поддерживать чистоту в городе (1 балл). ✓ Чтобы поддерживать чистоту в городе, можно собрать мусор в парке рядом со школой и развесить там таблички с указанием, где находится ближайшая урна (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). Пастель или краски (0,5 балла)
14	Объединение информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ К какому периоду в истории России относится гимн на обложке тетради? (1 балл). ✓ Обложка тетради подходит для выставки, т.к. слова гимна указывают на период в истории, который был более 20 лет назад (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кто из братьев посетил все 8 городов Золотого кольца? (1 балл). ✓ Маршрут, обозначенный зелеными флажками, проходил по всем городам Золотого кольца. Обо всех городах Золотого кольца может рассказать брат Юры (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> Задание 1 (1,5 балла). А) Успеет (0,5 балла)

Вариант II

№ наблюдения	Краткое название умения	А	Б	В
Тренировочный блок (не оценивается)		<p>✓ Нужно изучить диаграмму, чтобы выбрать день недели для поездки в зоопарк. Лучшее всего поехать в зоопарк в среду</p>	<p>✓ Диаграмма 2 Детям больше всего хочется пройти по маршруту «Подводный мир»</p>	<p>✓ Задание 1 Какая стадия в жизни майского жука самая продолжительная? Личинка</p>
Обязательные для выполнения задания				
1	Анализ	<p>✓ 1. Кто переходит проезжую часть. 2. Соблюдаются ли при этом правила дорожного движения (1 балл). ✓ В качестве примера можно выделить пешеходов 3 и 7 (1 балл)</p>	<p>✓ Форму деталей орнамента, их размер (1 балл). ✓ Для выполнения салфетки понадобятся три вида картонных шаблонов (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 2 (1,5 балла). Обведены на рисунке цифры 1, 2, 3 (0,5 балла)</p>
2	Синтез	<p>✓ Так, чтобы ни один участник не выходил на сцену в двух номерах подряд (1 балл). ✓ г, б, а, в (1 балл)</p>	<p>✓ Нужно составить скороговорку, чтобы победить в игре (1 балл). ✓ Глядят грачата на галчат. Глядят галчата на грачат (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 2 (1,5 балла). Вписан любой продукт из группы витамина А – яйцо, лук, морковь, томат (0,5 балла)</p>

3	Сравнение	<p>✓ Нужно сравнить массу яиц из упаковок «Курочка Ряба» и «Пеструшينو» с данными таблицы, чтобы выбрать отборные куриные яйца (1 балл).</p> <p>✓ Нужно купить упаковку яиц № 2 (1 балл)</p>	<p>✓ Направление движения. Массу портфеля (1 балл).</p> <p>Юре нужно выбрать схемы № 2, 4 (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 2 (1,5 балла). Доспехи могли бы подойти старшему брату Миши (0,5 балла)</p>
4	Классификация	<p>В коллекцию не войдут находки № 1, 4 (1 балл). Вписаны на этикетках в коробке: жидкие – вода, твердые – гранит (1 балл)</p>	<p>✓ Нужно распределить карточки на тематические группы поровну, чтобы вовремя выполнить работу (1 балл).</p> <p>✓ На две группы: птицы и звери. Миша: беркут, ворона, гусь, дятел. Ринат: антилопа, енот, еж, жираф (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 1 (1,5 балла). Пластик, пищевые отходы (0,5 балла)</p>
5	Обобщение	<p>✓ Это названия, обозначающие хозяйственные товары (1 балл).</p> <p>✓ Нужно идти за покупками в магазин «Хозтовары» (1 балл)</p>	<p>✓ Все фразы являются поговорками (1 балл).</p> <p>✓ Тема урока «Поговорки» (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 1 (1,5 балла). Название коллажа – любое обобщающее слово или словосочетание, связанное с положительными эмоциями (радость, счастье) (0,5 балла)</p>

№ наблюдений	Краткое название умения	А	Б	В
6	Причинно-следственные связи	<p>✓ Нужно назвать причину, чтобы объяснить, почему не смог сделать фотографию Дворцового моста (1 балл).</p> <p>✓ Причина в том, что зимой нет судороства и мосты не разводят (1 балл)</p>	<p>✓ Нужно составить цепочку причин и следствий, чтобы объяснить ребятам, для чего нужны мусороперерабатывающие заводы (1 балл).</p> <p>✓ Вторая цепочка: природа медленно перерабатывает новые материалы, из-за этого скапливаются на свалках, поэтому нужны мусороперерабатывающие заводы (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 2 (1,5 балла). Постирала при температуре 60 градусов (0,5 балла)</p>
7	Аналогия	<p>✓ Если «слононок» – это самая большая мера, то результат измерения удава имеет наименьшие числовые данные (1 балл).</p> <p>✓ Нужно выбрать аршин (1 балл)</p>	<p>✓ Сходство с гербом Санкт-Петербурга. На гербе отражено, что Санкт-Петербург портовой город (1 балл).</p> <p>✓ Герб города Сиднея на рисунке 1 (1 балл)</p>	<p>✓ Задание 2 (1,5 балла). ЧерVELO (прош. вр.) или кузали (прош. вр.) (0,5 балла)</p>
8	Отнесение к понятию	<p>✓ Муравей (1 балл). На стенд «Насекомые» нужно поместить поделку,</p>	<p>✓ Это укрепленное жилище богатых людей в средние века (1 балл).</p>	<p>✓ Задание 1 (1,5 балла). Йогурт, молоко, сливки (0,5 балла)</p>

		которую выполнил Юра (1 балл)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нужно добавить к подлке подвесной мост и крепостную стену (1 балл) 	
9	Диаграммы и таблицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диаграмма 1 (1 балл). ✓ Детям нравятся книги о сверстниках, книги, которые улучшают настроение и в которых есть сюрпризы (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нужно изучить схему, чтобы узнать, откуда в природе появляется полевой шпат (1 балл). ✓ Полевой шпат в природе образуется при разрушении гранита (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 2 (1,5 балла). На 3 группы (0,5 балла)
10	Индуктивное умозаключение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ребусы составлены так, что при отгадывании достаточно вместо числа вписать слово, которое его обозначает (1 балл). ✓ Семья (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Все это Илья сделал сам (1 балл). ✓ Греческий корень «авто» используется в значении «сам» (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 2 (1,5 балла). 15 минут (0,5 балла)
11	Точка зрения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Необходимость исправлять ошибки в объявлении на сайте, чтобы разрешить спор (1 балл). ✓ Объявление с ошибками – это проявление неуважения к тем, кто будет его читать (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разные виды воды: сладкая газировка и чистая негазированная вода, чтобы выбрать, какую взять в поход (1 балл). ✓ Чистая вода лучше утоляет жажду. Чистую воду можно использовать для приготовления пищи (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 1 (1,5 балла). Объяснена точка зрения (0,5 балла)

№ наблюдения	Краткое название умения	А	Б	В
12	Вопросы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нужно проверить предположение, что художник допустил ошибку (1 балл). ✓ Все ли зайцы зимой белеют? (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Маша хочет уточнить, подходят ли нитки «Ромашка» для выполнения задания (1 балл). ✓ Можно ли выполнить задание, используя нитки «Ромашка»? (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 2 (1,5 балла). Б) В каком зале висит картина «Московский дворик»? (0,5 балла)
13	Речевое высказывание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Древний способ письма (1 балл). ✓ Нужно написать русский текст древним способом (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что можно реально сделать, чтобы поддерживать чистоту в городе (1 балл). ✓ Чтобы поддерживать чистоту в городе, можно собрать мусор на детской площадке и оформить плакат, рассказывающий о том, как опасен мусор для малышей (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание 2 (1,5 балла). Пастель или краски (0,5 балла)
14	Объединение информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ К какому периоду в истории России относится гимн на обложке тетради? (1 балл). ✓ Обложка тетради подходит для выставки, т.к. слова гимна указывают на период в истории, который был более 20 лет назад (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кто из братьев посетил все 8 городов Золотого кольца? (1 балл). ✓ Маршрут, обозначенный оранжевыми флажками, проходил по всем городам Золотого кольца. Обо всех городах Золотого кольца может рассказать брат Ильи (1 балл) 	<ul style="list-style-type: none"> Задание 1 (1,5 балла). Б) Успеет (0,5 балла)

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ УРОКОВ

Урок 1.

Почему без золота прожить можно, а без соли – нет?

1. Умение определять границы собственных знаний и умений для постановки учебных задач (задание 4)

При проверке задания 4 соотнесите правильные ответы, представленные в таблице ниже, с ответами в рабочей тетради учащегося. Укажите на полях общее количество ошибок (если они есть). К ошибкам относятся следующие случаи: а) отметил «нужно узнать» в пунктах, которые нужно было маркировать «знаю»; 2) отметил «знаю» в пунктах, которые нужно было маркировать «нужно узнать».

1	Что такое соль?	Знаю	
2	Как выглядит соль?	Знаю	
3	Нужна ли соль организму человека?		Нужно узнать
4	Сохраняют ли с помощью соли продукты и пищу?		Нужно узнать
5	Где используют соль?	Знаю	
6	Легко ли добывать соль?		Нужно узнать
7	Действительно ли пища без соли очень невкусная?		Нужно узнать

Критерии оценивания

Правильно маркированы все пункты – 3 балла.

Допущена одна ошибка – 2 балла.

Допущены две ошибки – 1 балл.

Допущено более двух ошибок – 0 баллов.

2. Умение планировать свои действия в соответствии с учебной целью (задание 5)

При проверке задания 5 сравните приведенный ниже план с планом, составленным учащимся. Вас интересует состав и порядок отмеченных им пунктов.

Правильно составленный план:

1. Распределить гипотезы между группами.
2. Познакомиться с информацией по своей гипотезе.

3. Установить, у каких гипотез есть подтверждения.

4. Ответить на вопрос: почему ценится соль?

Рекомендация. Вам будет проще оценить ответ, если вы на полях рабочей тетради тетради учащегося в столбик отметите с помощью значков «+» или «-»:

- есть все пункты (+/-);
- не хватает пунктов (+/-);
- лишние пункты (+/-);
- правильная последовательность (+/-);
- неправильная последовательность (+/-).

Критерии оценивания

В плане есть необходимые 4 пункта и все расставлено в правильной последовательности – *3 балла*.

Есть все необходимые пункты, но нарушен порядок – *2 балла*.

Допущена одна ошибка: не хватает пункта плана/есть лишний пункт – *1 балл*.

Допущено две и более ошибок в пунктах плана или порядке – *0 баллов*.

3. Умение самостоятельно осуществлять контроль учебных действий (задание 6)

Сравните план, составленный учащимся в задании 6, с образцом (см. п. 2). Зафиксируйте на полях, сколько исправлений в плане сделал ученик зеленой ручкой (независимо от того, были они внесены правильно или нет). Этот показатель вам понадобится в дальнейшем.

Критерии оценивания

Ошибок не было или они все исправлены – *3 балла*.

Есть все необходимые пункты, но нарушен порядок – *2 балла*.

Допущена одна ошибка: не хватает пункта плана/ есть лишний пункт – *1 балл*.

Допущено две и более ошибок в пунктах плана или порядке – *0 баллов*.

4. Умение вносить изменения в план при изменении условий задачи (задание 10)

Правильный ответ – п. 2 в задании 10.

Критерии оценивания

Правильно выбрано одно (второе) утверждение – 3 балла.
Помимо второго (правильного) выбрано еще одно утверждение – 2 балла.

Выбраны все три утверждения – 1 балл.

Выбраны только неправильные утверждения – 0 баллов.

5. Умение использовать критерии, предложенные взрослым, для оценивания учебных действий (задание 12)

Пункт 1. Соотнесите выбор учащимся ответа в данном пункте с результатами проверки задания 6. Поставьте 1 балл, если: а) вы поставили учащемуся 3 балла за задание 6 и он выбрал ответ «правильно»; б) если количество исправленных учащимся ошибок совпало с его ответом.

Пункт 2. Посмотрите на результаты работы учащегося с текстом по подтверждаемой гипотезе. Поставьте 1 балл, если: а) учащийся подчеркнул нужную информацию в полном или частичном объеме и выбрал ответы «мне удалось найти без труда», «мне удалось найти, но были затруднения»; б) если учащийся не подчеркнул нужную информацию (не подчеркнул вообще или подчеркнул не ту, что нужно) и выбрал ответ «мне не удалось найти».

Пункт 3. Поставьте 1 балл, если были правильно выбраны следующие три пункта:

- работать с текстом;
- сравнивать;
- планировать.

Баллы за пункты 1, 2 и 3 суммируются. Максимум – 3 балла за все задание.

Урок 2.

Как развивать память

1. Умение определять границы собственных знаний и умений для постановки учебных задач (задание 5)

При проверке задания 5 соотнесите правильные ответы, представленные в таблице ниже, с ответами в рабочей тетради учащегося. Укажите на полях общее количество ошибок (если они есть). К ошибкам относятся следующие случаи:

а) отметил «нужно узнать» в пунктах, которые нужно было маркировать «знаю»; 2) отметил «знаю» в пунктах, которые нужно было маркировать «нужно узнать».

1	Можно ли развивать способность к запоминанию?	Знаю	
2	Что такое совет?	Знаю	
3	Какие существуют приемы для развития памяти?		Нужно узнать
4	Нужны ли нам советы, как развивать память?	Знаю	
5	Как будет выглядеть наш плакат?		Нужно узнать

Критерии оценивания

Правильно маркированы все пункты – 3 балла.

Допущена одна ошибка – 2 балла.

Допущено две ошибки – 1 балл.

Допущено более двух ошибок – 0 баллов.

2. Умение планировать свои действия в соответствии с учебной целью (задание 6)

При проверке задания 6 сравните приведенный ниже план с планом, составленным учащимся. Вас интересует состав и порядок отмеченных им пунктов. Правильно составленный план:

1. Узнать, какие есть способы развития памяти.
2. Подготовить советы о том, как можно развивать память.
3. Оформить плакат с советами.

Рекомендация. Вам будет проще оценить ответ, если вы на полях рабочей тетради учащегося в столбик отметите с помощью значков «+» или «-»:

- есть все пункты (+/-);
- не хватает пунктов (+/-);
- лишние пункты (+/-);
- правильная последовательность (+/-);
- неправильная последовательность (+/-).

Критерии оценивания

В плане есть необходимые 3 пункта и все расставлено в правильной последовательности – 3 балла.

Есть все необходимые пункты, но нарушен порядок – *2 балла*.

Допущена одна ошибка: в плане не хватает пункта/есть лишний пункт – *1 балл*.

Допущено две и более ошибок в пунктах плана – *0 баллов*.

3. Умение самостоятельно осуществлять контроль учебных действий (задание 7)

Сравните план, составленный учеником в задании 7, с образцом (см. п. 2). Зафиксируйте на полях, сколько исправлений сделал учащийся в плане зеленой ручкой (независимо от того, были они сделаны правильно или нет). Этот показатель вам понадобится в дальнейшем.

Критерии оценивания

Ошибок не было или они все исправлены – *3 балла*.

Есть все необходимые пункты, но нарушен порядок – *2 балла*.

Допущена одна ошибка: не хватает пункта плана/есть лишний пункт – *1 балл*.

Допущено две и более ошибок в пунктах плана или порядке – *0 баллов*.

4. Умение вносить изменения в план при изменении условий задачи (задание 9)

Правильный ответ – п. 1 в задании 9.

Критерии оценивания

Правильно выбрано одно (первое) утверждение – *3 балла*.

Помимо первого (правильного) выбрано еще одно утверждение – *2 балла*.

Выбраны все три утверждения – *1 балл*.

Выбраны только неправильные утверждения – *0 баллов*.

5. Умение использовать критерии, предложенные взрослым, для оценивания учебных действий (задание 15)

Пункт 1. Соотнесите выбор учащимся ответа с результатами проверки задания 7. Поставьте за этот пункт *1 балл*, если: а) вы поставили учащемуся *3 балла* за задание 7 и он выбрал ответ «правильно»; б) если количество исправленных им ошибок совпало с его ответом.

Пункт 2. Посмотрите на результаты работы учащегося с текстом 4. Поставьте *1 балл*, если: а) учащийся подчеркнул нужную информацию в полном или частичном объеме и выбрал ответы «мне удалось найти без труда», «мне удалось найти, но были затруднения»; б) если учащийся не подчеркнул нужную информацию (не подчеркнул вообще или подчеркнул не то, что нужно) и выбрал ответ «мне не удалось найти».

Пункт 3. Поставьте *1 балл*, если были правильно выбраны следующие три пункта:

- выбирать нужную информацию из текста;
- договариваться в паре (тройке);
- планировать.

Баллы за пункты 1, 2 и 3 суммируются. Максимум – *3 балла* за все задание.

Внесение баллов в диагностические таблицы

Все полученные детьми баллы необходимо внести в файл Microsoft Excel «Обработка УУД 1–4 класс». Лист «Первичные данные. 4 кл»). Для упрощения процесса оценки заданий можно воспользоваться представленными ниже таблицами первичной обработки (табл. 3, 4, 5) или сразу вносить результаты в файл.

Таблица 3

Таблица первичной обработки. Регулятивные УУД

№	ФИО	Планирование		Оценка		Контроль		Коррекция		Границы	
		1 урок	2 урок	1 урок	2 урок	1 урок	2 урок	1 урок	2 урок	1 урок	2 урок
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
...											

Таблица первичной обработки.

№	ФИО	Анализ			Синтез			Сравнение		
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
...										

Таблица 4

Познавательные УУД

Классификация			Обобщение			Причинно-следственные связи			Аналогии			Отнесение к понятию			Диаграммы и таблицы			Индуктивное умозаключение		
А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В

Таблица 5

Таблица первичной обработки. Коммуникативные УУД

№	ФИО	Речевое высказывание			Точка зрения			Вопросы			Использование информации		
		А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
...													