

# ВВЕДЕНИЕ

---

В профессиональную жизнь педагога прочно вошли такие понятия, как метапредметные образовательные результаты и универсальные учебные действия (УУД).

Под **метапредметными образовательными результатами** понимаются освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, одинаково применимые как в учебной деятельности, так и при решении проблем разнопланового содержания в реальных жизненных ситуациях.

**Универсальные учебные действия** – это путь достижения цели, опирающийся на культурно выработанный способ, в основании которого лежит конкретный алгоритм, порядок шагов.

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, метапредметные образовательные результаты подлежат не только целенаправленному формированию, но и отслеживанию. И, конечно, педагогам необходим «инструмент», позволяющий увидеть эффективность деятельности по достижению заявленной цели. Таким инструментом является мониторинг.

**Мониторинг** – это инструмент для отслеживания и оценки процесса развития метапредметных УУД, позволяющий оценить результативность осуществляемой деятельности и при необходимости принять меры, направленные на ее повышение. Учебно-методический комплект «Учимся учиться и действовать» представляет собой систему специально разработанных заданий для проведения мониторинга развития метапредметных УУД в начальной школе и является продолжением УМК «Школьный старт» (педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе). Пособия по проведению мониторинга выпускаются Издательским домом «Федоров» (г. Самара) и включают следующие издания:

- *Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Беглова Т.В. Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных*

универсальных учебных действий: Рабочая тетрадь. 1 класс.

- *Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г.* Методические рекомендации к рабочей тетради «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. 1 класс.
- *Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Беглова Т.В.* Учимся учиться и действовать. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий: Рабочая тетрадь. 2 класс.
- *Битянова М.Р., Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Беглова Т.В.* Методические рекомендации к рабочей тетради «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий. 2 класс.
- *Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Битянова М.Р., Беглова Т.В.* «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий: Рабочая тетрадь. 3 класс.
- *Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Битянова М.Р., Беглова Т.В.* «Учимся учиться и действовать». Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий: Рабочая тетрадь. 4 класс.
- Методические рекомендации ко всем четырем рабочим тетрадям (авторы – М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова). Размещены на сайте [idfedorov.ru](http://idfedorov.ru).
- Вышли в свет и рабочие тетради для 5 и 6 классов.

В представленных методических рекомендациях раскрываются содержание и процедура мониторинга метапредметных универсальных учебных действий в 3 классе.

С помощью данного пособия педагог сможет получить представление о закономерностях формирования метапредметных УУД, познакомиться с перечнем метапредметных УУД, подлежащих измерению и оценке в 3 классе, с содержанием мониторинга и процедурой проведения диагностических заданий, определить направления анализа и применения данных мониторинга в своей педагогической работе.

Результаты мониторинга позволят педагогу сделать вывод о продвижении отдельного учащегося и класса в целом к достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования, определенных стандартом.