

МОНИТОРИНГ УУД В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Диагностическая тетрадь

«Оценка метапредметных образовательных результатов», 6 класс

Часть 4.

Обработка результатов мониторинга



Авторы:

А.Г. Теплицкая, Т.В. Меркулова, М.Р. Битянова, Т.В. Беглова

Содержание:

- Ответы к диагностическим заданиям
- Оценивание заданий диагностического урока

Основные вопросы:

- Как происходит обработка результатов?
- Какова последовательность шагов при обработке результатов?

Ответы к диагностическим заданиям. Вариант 1

Задание	Правильный ответ	балл
2а	<i>Составлено определение</i> Пряности – растительные добавки, способные придать аромат, остроту, привлекательность блюду.	1
2б	<i>Зачеркнуты в списке слов для выбора:</i> * вкусовые добавки к пище * растительные добавки к пище * аромат и остроту * непривычный вкус •привлекательность блюду	1
3а	ВЫПЕЧКА (<i>вписан один из возможных ответов</i>): ваниль, гвоздика, корица, красный перец, мускатный орех, черный перец, шафран. СЫР (<i>вписан один из возможных ответов</i>): красный перец, мускатный орех, черный перец, шафран. ЧАЙ (<i>вписан один из возможных ответов</i>): гвоздика, корица, мускатный орех, шафран.	1
3б	<i>Отмечены в перечне</i> ✓ список пряностей список овощей ✓ список продуктов ✓ название группы название специи ✓ отметка об использовании данной пряности состав продукта	1

Ответы к диагностическим заданиям. Вариант 1

Задание	Правильный ответ	балл
4а	<i>Зачеркнуты в списке</i> остропряный отпрянувший приятный пряничек пряничная	1
4б	<i>Отмечено ✓</i> ✓Сравнить каждое слово из списка со словом «пряный».	1
5а	<i>Отмечено ✓</i> ✓ выпадение в слове идущих друг за другом одинаковых или близких по звучанию слогов	1
5б	<i>Зачеркнуты в списке</i> пиппали пепереч пепери Перец	1
6а	<i>Отмечено ✓</i> ✓ в его состав входили недёшевые добавки, которые было слишком затратно использовать каждый день.	1
6б	<i>Отмечено ✓</i> ✓ абзац 3 ✓ абзац 4	1

Ответы к диагностическим заданиям. Вариант 1

Задание	Правильный ответ	балл
7а	<i>Отмечено ✓</i> ✓ Почему острый перец «обжигает»?	1
7б	<i>Отмечено ✓</i> ✓ о реакции организма человека на острый перец.	1
8а	<i>Отмечено ✓</i> ✓ вызывает ощущение контакта кожи со льдом	1
8б	<i>Отмечено ✓</i> ✓ подобно воздействию капсаицина перца на температурные рецепторы.	1
9а	<i>Составлена фраза</i> Больше всего жгучего вещества капсаицина содержится в перце Скорпион Тринидада . Эту степень жгучести называют взрывной .	1
9б	<i>Отмечено ✓</i> ✓ текст 2 (абзац 2) ✓ текст 2 (абзац 4) ✓ рисунок 3	1

Ответы к диагностическим заданиям. Вариант 1

Задание	Правильный ответ	балл								
10 а	<i>Отмечена ✓ схема 2</i> <i>Обжигающий Х. (Хабанеро)</i> <i>Вулканный Б.Х. (Бхут Джолокия)</i> <i>Взрывной С.Т. (Скорпион Тринидада)</i>	1								
10 б	<p>Соедини → назначение схемы и её изображение.</p> <table border="0"><thead><tr><th data-bbox="442 579 722 611">Назначение схемы</th><th data-bbox="915 579 1222 611">Изображение схемы</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="336 618 832 711">Нужно изобразить движение в определённом направлении.</td><td data-bbox="948 639 1199 761">[Bar chart with 4 bars of decreasing height]</td></tr><tr><td data-bbox="336 718 832 811">Нужно отразить количество чего-либо.</td><td data-bbox="962 811 1199 882">[Three arrows pointing right]</td></tr><tr><td data-bbox="336 818 832 911">Нужно подчеркнуть различие или сходство величин.</td><td></td></tr></tbody></table>	Назначение схемы	Изображение схемы	Нужно изобразить движение в определённом направлении.	[Bar chart with 4 bars of decreasing height]	Нужно отразить количество чего-либо.	[Three arrows pointing right]	Нужно подчеркнуть различие или сходство величин.		1
Назначение схемы	Изображение схемы									
Нужно изобразить движение в определённом направлении.	[Bar chart with 4 bars of decreasing height]									
Нужно отразить количество чего-либо.	[Three arrows pointing right]									
Нужно подчеркнуть различие или сходство величин.										
11а	<i>Отмечено ✓</i> <i>✓ Если человек прыгал с парашютом, то он не любит сладкий перец.</i>	1								
11б	<i>Отмечено ✓</i> <i>✓ о взаимосвязи двух фактов.</i>	1								

Ответы к диагностическим заданиям. Вариант 1

Задание	Правильный ответ	балл
12а	<i>Подчеркнуто словосочетание в первом абзаце текста 3 «дорога специй»</i>	1
12б	<i>Записано второе предложение текста 1</i> Нередко слова «специи» и «пряности» используют как синонимы, но это неверно.	1
13а	<i>Отмечено ✓</i> ✓ Так поиск дороги к пряностям стал одной из причин совершения Великих географических открытий.	1
13б	<i>Отмечено ✓</i> ✓ факты из истории открытия новых морских путей ✓ информация о том, как пряности доставляли в Европу	1
14а	<i>Вписаны</i> а) привлечь внимание собеседников: 2 б) организовать обмен мнениями (дискуссию): 3	1
14б	<i>Отмечено ✓</i> ✓ есть несколько точек зрения.	1
15а	Я считаю, пряности будут нужны и через 50 лет, потому что... <i>возможные аргументы – 2, 3, 5.</i> Я считаю, пряности не будут нужны через 50 лет, потому что... <i>возможные аргументы – 2, 4.</i>	
15б	Запиши номер аргумента, который можно использовать для доказательства как одного, так и другого мнения: <i>вписано 2.</i>	

Оценивание заданий диагностического урока

Умение	№ задания	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Подведение под понятие	№ 1 первая часть	Отмечено V 3 признака	1 балл
Подведение под понятие	№1 вторая часть	Записано «Арал нельзя считать морем, потому что он не является частью океана » <i>или</i> «он не является частью океана »	1 балл

Оценивание заданий диагностического урока

Умение	№	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Постановка учебной цели	4	Пункт 2: Выяснить причины высыхания Аральского моря	Должен быть отмечен только один ответ. 2 б. – отмечен только ответ 2 в светлом кружке; 1 б. – отмечен только ответ 2 в сером кружке (при этом не важно, что отмечено в светлых кружках); 0 б. – все остальные варианты
Планирование учебных действий	5	1. Определить, какие условия влияют на площадь водной поверхности озёр. 2. Выяснить, какие условия сложились в районе Аральского моря до 1960 года. 3. Выяснить, каковы условия в районе Аральского моря в настоящее время. 4. Определить, как изменения условий повлияли на площадь поверхности Аральского моря	Учитывается только информация в светлых кружках: 2 б. – отмечены только правильные пункты (все) и в нужном порядке; 1 б. – отмечены только правильные пункты, но в неправильном порядке; 0 б. – все остальные варианты

Умение	№	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Текущий контроль	9	<p>В столбце 2 таблицы 2 записаны: Природные условия (в любом порядке):</p> <ul style="list-style-type: none"> • осадки, • впадающие реки, • вытекающие реки, • испарения (осушение). <p>Деятельность человека (в любом порядке):</p> <ul style="list-style-type: none"> • орошение, • для питья, • добыча соли, • промышленность. <p>Приведены самые краткие правильные ответы, они могут быть более развернутыми, это не влияет на оценку</p>	<p>2 б. – Все необходимые пункты записаны и нет лишних; 1 б. – Все необходимые пункты записаны, но есть и другие пункты; 0 б. – все остальные варианты</p>
Контроль результата	14	<p>Дан правильный ответ, а именно: в задании 11 выбрана схема б, в задании 12 выбран ответ «Схема показывает, как одни условия повлияли на другие, и это привело к высыханию Арала».</p>	<p>2 б. – с первого раза найден правильный ответ/ после проверки дан правильный ответ и отмечена ошибка; 1 б. – после проверки дан правильный ответ, но не отмечена ошибка; 0 б. – остальные варианты</p>

Умение	№	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Оценивание	15	Ученик адекватно оценил свое выполнение задания 9	<p>2 б. – ученик выбрал ответ, соответствующий реальному выполнению им задания 9;</p> <p>1 б. – ученик не учел 1 ошибки/ приписал ошибку правильному выполнению;</p> <p>0 б. – остальное.</p>
Эффективный способ решения задачи	10	<p>В столбцах 3 и 4 таблицы 2 ученик заполнил только те строчки, которые имеют отношение к Аралу, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осадки • Впадающие реки • Испарения (осушение) •Орошение •Для питья •Промышленность <p>Строчки, относящиеся к вытекающим рекам и добыче соли, не заполнены</p>	<p>2 б. – заполнены все строчки, имеющие отношение к Аралу и не заполнены остальные;</p> <p>1 б. – заполнены не все строчки, имеющие отношение к Аралу, и не заполнены остальные;</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>

Умение	№	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Рефлексия	13	Записано: «Определить, как изменения условий повлияли на площадь поверхности Аральского моря»	2 б. - переписан п. 4 плана и нет другой информации; 1 б. - переписан п. 4 плана и дополнен другой информацией; 0 б. - остальные варианты

Как происходит обработка результатов?

Обработка результатов выполнения диагностических заданий осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы фиксации и обработки результатов, расположенной по адресу monitor.idfedorov.ru. В разделе «Справка» представлена подробная инструкция по работе с системой.

Какова последовательность шагов при обработке результатов?

1. Проверка работ детей, выставление баллов согласно информации, представленной в таблицах «**Ответы к диагностическим заданиям**» и «**Оценивание заданий диагностического урока**».
2. Регистрация в автоматизированной системе обработки результатов (по адресу monitor.idfedorov.ru) и внесение информации о группе диагностируемых.
3. Внесение в систему баллов, полученных каждым ребенком за каждое из диагностических заданий. Обработка результатов диагностики производится автоматически. Далее педагог может переходить к анализу результатов, опираясь на информацию, представленную на страницах с отчетами.