

МОНИТОРИНГ УУД В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Диагностический комплект

«Учимся учиться и действовать», 5 класс

Авторы:

М.Р. Битянова, Т.В. Беглова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая



Ответы и оценивание

Ответы к диагностическим заданиям. Вариант 1

Задание	Правильный ответ	балл
2а	<ul style="list-style-type: none">• В первом прямоугольнике: трудный вопрос.• Во втором прямоугольнике: обучения	1
2б	<ul style="list-style-type: none">• Обведен прямоугольник, в котором написано «трудный вопрос»	1
3а	<ul style="list-style-type: none">• Помочь ученикам решить трудные вопросы, связанные с обозначением звуков речи на письме	1
3б	<ul style="list-style-type: none">• Фонетика• Графика• Учебная проблема или проблема	1
4а	<ol style="list-style-type: none">1) выйти2) Емеля	1
4б	Буквами Е, Ё, Ю, Я после гласной	1
5а	Какой буквой на письме может быть обозначен [й']?	1
5б	Со звуком [й'] и буквой, которая его обозначает на письме	1
6а	Букве Ё и звукам, которые она обозначает	1
6б	<ol style="list-style-type: none">(1) фонетики, графики(3) Одиннадцатый выпуск	1
7а	«Одомашнивание животных 6-10 тыс. лет назад»	1
7б	<ul style="list-style-type: none">• время в тысячах лет назад• название классов (групп) животных• изображения домашних животных	1
8а	Собака Охотниками 15 тысяч лет назад	1
8б	Текст 3, абзац 2 Схема 1	1

№ и буква	Правильный ответ	балл
9а	Галочка во втором слева прямоугольнике (10 тысяч лет назад)	1
9б	От значка «утка» - Одомашнивание птиц. От значка «прямоугольник» - Одно тысячелетие. От значка «стрелка» - Направление из прошлого в будущее	1
10а	И дикие и домашние животные не способны приносить потомство в неволе	1
10б	Для того, чтобы животное стало домашним, необходимо, чтобы оно могло в неволе приносить потомство.	1
11а	Домашний осел, северный олень	1
11б	Приносят пользу человеку, разводятся человеком	1
12а	3) Черепашка не может считаться домашним животным, потому что... приручить животное не значит его одомашнить.	1
12б	1	1
13а	Цифра 2 в квадратике крайней левой картинке. 2. Домашние животные – помощники человека.	1
13б	Тематических рисунков, коротких ясных предложений	1
14а	Если собака помогала охотникам охранять жилище, то кошка могла защитить запасы земледельцев от грызунов.	1
14б	Могли помочь человеку.	1
15а	Без точек над Ё можно легко узнать слово и понять его смысл, а без значка над Й – гораздо сложнее	1
15б	Как скорость, с которой собака виляет хвостом, зависит от настроения этого животного?	1

Ответы к диагностическим заданиям. Вариант 2

Задание	Правильный ответ	балл
2а	<ul style="list-style-type: none">В первом прямоугольнике - трудный вопрос.Во втором прямоугольнике – обучения	1
2б	<ul style="list-style-type: none">Обведен первый прямоугольник во второй строке - прямоугольнике написано «трудный вопрос».	1
3а	<ul style="list-style-type: none">Помочь ученикам решить трудные вопросы, связанные с обозначением звуков речи на письме	1
3б	<ul style="list-style-type: none">Учебная проблема или проблема,фонетика,графика	1
4а	1) пойте 4) Марья	1
4б	Буквами Е, Ё, Ю, Я в начале слова	1
5а	Какой буквой на письме может быть обозначен [й']?	1
5б	Со звуком [й'] и буквой, которая его обозначает на письме	1
6а	Букве Ё и звукам, которые она обозначает	1
6б	(1) фонетики, графики, (3) Одиннадцатый выпуск	1
7а	«Одомашнивание животных 6-10 тыс. лет назад»	1
7б	<ul style="list-style-type: none">Название классов (групп) животных,изображения домашних животных,время в тысячах лет назад	1
8а	Собака, Охотниками, 15 тысяч лет назад	1
8б	Схема 1, Текст 3, абзац 2	1

№ и буква	Правильный ответ	балл
9а	Галочка во втором слева прямоугольнике (10 тысяч лет назад)	1
9б	От значка «прямоугольник» - одно тысячелетие. От значка «стрелка» - направление из прошлого в будущее. От значка «утка» - одомашнивание птиц	1
10а	И дикие, и домашние животные не боятся человека и легко уживаются с ним	1
10б	Не все дикие животные способны ужиться с человеком.	1
11а	Одногорбый верблюд, домашний осел	1
11б	Приносят пользу человеку, разводят человека	1
12а	3) Черепашка не может считаться домашним животным, потому что... приручить животное не значит его одомашнить.	1
12б	3	1
13а	Цифра 3 в квадратике крайней правой картинке. 3. Домашние животные – помощники человека	1
13б	Тематических рисунков, коротких ясных предложений	1
14а	Если собака помогала охотникам охранять жилище, то кошка могла защитить запасы земледельцев от грызунов.	1
14б	Могли помочь человеку	1
15а	Без точек над Ё можно легко узнать слово и понять его смысл, а без значка над Й – гораздо сложнее	1
15б	Как скорость, с которой собака виляет хвостом, зависит от настроения этого животного?	1

Оценивание заданий диагностического урока

Умение	№	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Постановка учебной цели	4	Пункт 2	Должен быть отмечен только один ответ. 2 б. – отмечен только ответ 2 в светлом кружке; 1 б. – отмечен только ответ 2 в темном кружке (при этом не важно, что отмечено в светлых кружках); 0 б. – все остальные варианты
Планирование учебных действий	7	1) Решить, по каким признакам нужно сравнить заборы. 2) Сравнить заборы между собой. 3) Определить, какой вариант забора соответствует всем пожеланиям Дмитрия. 4) Обсудить с руководителем. Важно: 3 и 4 пункт могут стоять в любом порядке, правильны оба варианта	Учитывается только информация в светлых кружках: 2 б. – отмечены только правильные пункты (все) и в нужном порядке; 1 б. – отмечены только правильные пункты, но в неправильном порядке; 0 б. – все остальные варианты

Умение	№ задания	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Эффективный способ	8 и 10	<p>А) В задании 8 (таб. 1) есть галочки или плюсы в столбцах 2 и 3 (или только 3) и нет никаких отметок в столбце 4.</p> <p>Б) В задании 10 подсчитана стоимость <u>только</u> 2-х видов заборов: профнастила и металлического штакетника</p>	<p>2 б. – выполнены А) и Б);</p> <p>1 б. – выполнено А) или Б);</p> <p>0 б. – остальные варианты</p>
Текущий контроль	8	<p>В столбце 1 таблицы 1 отмечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочный, - простой уход, - самый дешевый 	<p>2 б. – правильный ответ полностью отмечен в светлых кружках;</p> <p>1 б. – правильный ответ отмечен частично в светлых, частично - в темных кружках/целиком в темных кружках;</p> <p>0 б. – все остальные варианты</p>
Контроль результата	10 и 11	<p>Учителю сообщен правильный ответ:</p> <p>1 вариант – металлический штакетник,</p> <p>2 вариант – профнастил</p>	<p>2 б. – с первого раза найден правильный ответ/ после проверки дан правильный ответ и отмечена ошибка (в задании 10);</p> <p>1 б. – после проверки дан правильный ответ, но при этом не отмечена ошибка (в задании 10);</p> <p>0 б. – остальные варианты</p>

Умение	№	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Оценивание	13, п. 1	Ответ ученика совпадает с выполнением задания 7	1 б. – план сразу был составлен правильно и ученик ответил «да» в задании 13. п.1. Или план не был составлен правильно (см. светлые кружки) и ученик ответил «нет» в задании 13. п.1. 0 б. – остальные варианты
Оценивание	13, п. 2	В таблице 1 сравнение заборов проводилось в трех строках: - прочный, - простой уход, - самый дешевый. Баллы за п.1 и 2 суммируются	1 б. – есть отметки (галочки, плюсы) в столбцах 2-4 только в строках «прочный», «простой уход», «самый дешевый»; 0 б. – все остальные варианты. Правильный ответ засчитывается в обоих случаях: если он отмечен в светлом кружке и если он изменен в темном кружке

Умение	№	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Рефлексия	13, п.3	<p>Эффективная стратегия предполагает, что учащийся рассчитывал стоимость только двух видов заборов: профнастила и металлического штакетника (при этом стоимость деревянного штакетника не высчитывалась)</p>	<p>2 б. - ответ «да», если ученик действительно высчитывал стоимость только 2-х видов заборов и при этом объяснил причину. Ответ «нет», если учащийся не дал с первого раза правильного ответа и при этом объяснил причины своих трудностей: неправильно подсчитал, что-то не учел и т.д.</p> <p>1 б. - ответ «да», если при этом ученик действительно высчитывал стоимость только 2-х видов заборов, но а) не смог дать понятного объяснения, в чем рациональность подсчета, б) объяснил рациональность точностью вычислений и др. Ответ «нет», если учащийся при этом не дал с первого раза правильного ответа, но не смог объяснить причины своих трудностей.</p> <p>0 б. Все остальные ответы, в том числе ответы не про <u>способ подсчета стоимости заборов</u>.</p> <p>Правильный ответ засчитывается в обоих возможных случаях: и если он отмечен в светлом кружке, и если он изменен в темном кружке</p>

Умение	№ задания	Правильный ответ	Рекомендации по выставлению баллов
Сравнение	11	<p>1 вариант – выбран металлический штакетник.</p> <p>2 вариант – выбран профнастил</p>	<p>1 б. – только один правильный ответ в светлом или темном кружке.</p> <p>0 б. – все остальные варианты</p>
Сравнение	9	<p>В таблице 1 (видов заборов) проведено сравнение 2 или 3 видов заборов по трем признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочный, - простой уход, - самый дешевый 	<p>1 б. – заборы (не важно, два вида или все три) сравнивались только по трем признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочный, - простой уход, - самый дешевый. <p>0 б. – все остальные ответы</p>