

Педагогическая диагностика стартовой готовности к обучению
в начальной школе

АИС «Школьный старт»

ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ

<http://start.idfedorov.ru>

АИС «Школьный старт» Методические рекомендации Спр

Школьный старт

Диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе

Стартовая готовность – это совокупность умений и личностных характеристик, которые позволяют ребенку осваивать учебный материал и включаться в образовательные ситуации, которые создает для него педагог.

[Подробнее о диагностическом комплексе](#) [Методические рекомендации](#) [Справка](#)



ШАГ 1

Проверка работ детей, выставление баллов

<http://start.idfedorov.ru/methods/answers/>

Таблица правильных ответов

| Показатель и номер задания | Правильные ответы | Критерии оценки и количество баллов |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Сотовый телефон — «Техника»; сапоги, кроссовки — «Обувь», батон — «Хлеб», к чемодану «Одежда» стрелок нет, вилка — «Посуда» (на чемодане ребенок может нарисовать любой предмет, имеющий отношение к понятию «посуда» или «столовые приборы»). | 2 б. Выполнено полностью или допущена одна ошибка |
| | | 1 б. Допущены две — четыре ошибки |
| | | 0 б. Допущено более четырех ошибок, или задание не выполнено |
| 2 | 1 +, 2 -, 3 -, 4 +, 5 -. | 2 б. Задание выполнено полностью, или допущена одна ошибка |
| | | 1 б. Допущены две — три ошибки |
| | | 0 б. Допущено более трех ошибок, или задание не выполнено |

ШАГ 2

Регистрация или вход на сайт <http://start.idfedorov.ru>



Школьный старт

Диагностика стартовой готовности к обучению в начальной школе

Стартовая готовность – это совокупность умений и личностных характеристик, которые позволяют ребенку осваивать учебный материал и включаться в образовательные ситуации, которые создает для него педагог.

[Подробнее о диагностическом комплекте](#)

[Методические рекомендации](#)

[Справка](#)

Начало работы

Вход

Email

Пароль

запомнить

Регистрация

ФИО*

Регион*

Город*




Сначала выберите регион

[Подробнее о регистрации](#)

[Подробнее о входе](#)

ШАГ 3



Создание группы

АИС «Школьный старт»  Мои группы  АГТ 



Мои группы


Мои группы

1 В
Дата проведения диагностики: 17.09.2015

 [Посмотреть результаты диагностики](#)  [Изменить данные группы](#)

1 а
Дата проведения диагностики: 09.08.2016

 [Посмотреть результаты диагностики](#)  [Изменить данные группы](#)

 + Добавить группу

[Подробнее о создании/добавлении групп](#)

ШАГ 4(а)

Переход к внесению баллов, полученных каждым ребенком за каждое из диагностических заданий

АИС «Школьный старт» Мои группы АГТ

Мои группы

Мои группы

| | | | |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 В | Дата проведения диагностики: 17.09.2015 | Посмотреть результаты диагностики | Изменить данные группы |
| 1 а | Дата проведения диагностики: 09.08.2016 | Посмотреть результаты диагностики | Изменить данные группы |

[+ Добавить группу](#)

[Подробнее о внесении результатов](#)

ШАГ 4(6)

Внесение баллов, полученных каждым ребенком за каждое из диагностических заданий

АИС «Школьный старт» Мои группы АГТ Методические рекомендации Справка

Мои группы / 1 а

1 а Внесение результатов

Вы можете внести результаты двумя способами.

По одному

Нажмите кнопку "Добавить данные о ребенке", в появившемся окне заполните ячейки данными о ребенке.

[+ Добавить данные о ребенке](#)

Подробнее о внесении результатов по одному сказано в разделе справки [Ввод данных по одному](#)

По группе

1. Сохраните [шаблон](#)
2. Внесите в него данные о всей группе
3. [Загрузите](#) полученный файл

Важно! В ячейки результатов диагностики следует вводить только числа 0, 1 или 2.

Подробнее описание процесса ввода результатов по группе представлено в разделе инструкции [Ввод данных по группе](#)

[Подробнее о вводе данных по одному](#)

[Подробнее о вводе данных по всей группе](#)

ШАГ 5

Просмотр отчетов о результатах диагностики

АИС «Школьный старт» Мои группы АГТ Методические рекомендации Справка

Мои группы / 1 В

1 В Результаты диагностики

О группе и отчёты Внесение результатов

Информация
Дата проведения диагностики: 17.09.2015
Педагог: АГТ
Количество учащихся в группе: 17
Образовательная организация: Школа 25
Учебно-методический комплект: Система развивающего обучения Л.В. Занкова
[Изменить данные группы](#)

Отчеты группы
[Общие результаты](#)
[Уровни инструмент. и личн. готовности](#)
[Группы стартовой готовности](#)

Индивидуальные отчеты
Выберите учащегося

Подсказка
Как внести результаты диагностики?
Как работать с отчетами?
Как изменить данные группы?

[+ Добавить данные о ребенке](#) [Распечатать](#) [Сохранить как таблицу Excel](#) [Таблица правильных ответов](#)

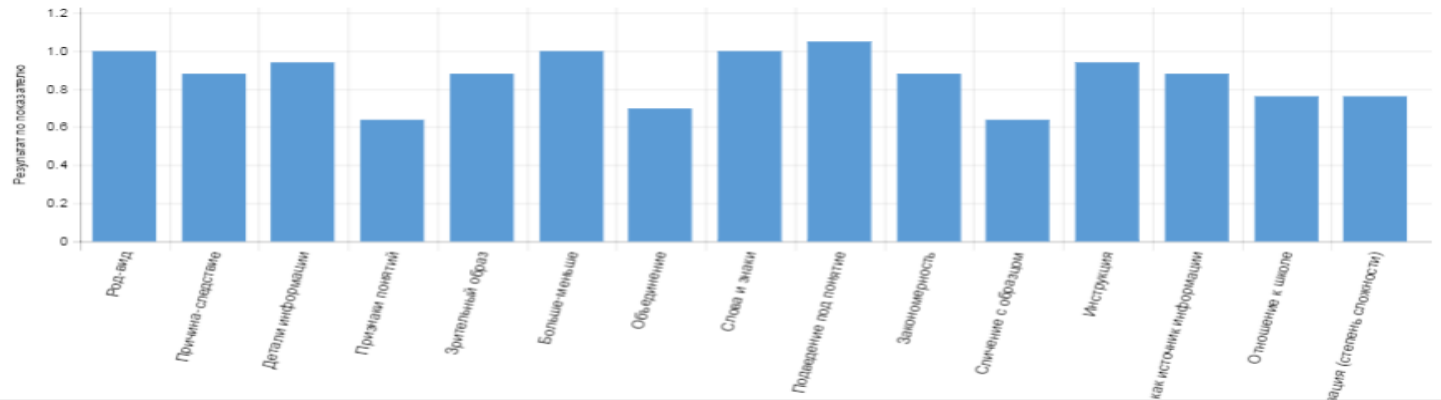
| Класс / группа ДОУ: <u>1 В</u> | | "Школьный старт". Общие результаты. | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------------------------------|--|
| | | Инструментальная готовность «Могу» | | | | | | | | | | | | | Личностная готовность «Хочу» | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

[Подробнее о работе с отчетами](#)

Отчет «Общие результаты»

| Класс / группа ДОУ: <u>1 В</u> | "Школьный старт". Общие результаты. | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|-------------|---------------|------------------------|----------------|---------------------|------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------|---|
| | Инструментальная готовность «Могу» | | | | | | | | | | | | | Личностная готовность «Хочу» | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Фамилия, Имя | Род-вид | Причина-следствие | Детали информации | Признаки понятий | Зрительный образ | Большее-меньше | Объединение | Слова и знаки | Подведение под понятие | Закономерность | Сличение с образцом | Инструкция | Взрослый, как источник информации | М | Отношение к школе | М |
| 1. Васечкин | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Вася | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 13 | 2 | 2 |
| 3. Васильев | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Диаграмма «Показатели по классу»



[Подробнее об отчете «Общие результаты»](#)

Отчет «Уровни инструментальной и личностной готовности»

Таблица

| Класс / группа ДОУ: <u>1 В</u> | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------|---------|-----------------------------|
| Фамилия, имя | Инструментальная готовность «Могу» | | Личностная готовность «Хочу» | | Группа стартовой готовности |
| | Сумма баллов | Уровень | Сумма баллов | Уровень | |
| 1. васечкин | 0 | НБУ | 0 | НБУ | 4 |
| 2. Вася | 13 | НБУ | 2 | БУ | 3 |
| 3. вилкина | 0 | НБУ | 0 | НБУ | 4 |
| 4. Иван | 20 | НБУ | 3 | БУ | 3 |
| 5. ильин | 0 | НБУ | 0 | НБУ | 4 |
| 6. Илья | 23 | БУ | 0 | НБУ | 2 |
| 7. Инна | 26 | БУ | 4 | БУ | 1 |
| 8. Катя | 19 | НБУ | 1 | НБУ | 4 |
| 9. козлов | 0 | НБУ | 0 | НБУ | 4 |

[Подробнее об отчете «Уровни инструментальной и личностной готовности»](#)

Отчет «Группы стартовой готовности»

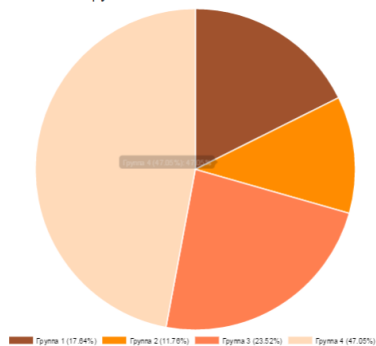
Таблица «Группы стартовой готовности»

| Класс / группа ДОУ: <u>1 В</u> | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Группы | | | |
| 1 3 уч. (17.64%) | 2 2 уч. (11.76%) | 3 4 уч. (23.52%) | 4 8 уч. (47.05%) |
| Инна | Илья | Вася | васечкин |
| Олег | Петя | Иван | вилкина |
| Ринат | | Олеся | ильин |
| | | Оле | Ката |

Таблица «Распределение по группам»

| Класс / группа ДОУ: <u>1 В</u> | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Личностная готовность | Инструментальная готовность | |
| | Базовый уровень | Уровень ниже базового |
| | Базовый уровень | Группа 1. 3 уч. (17.64%) |
| Уровень ниже базового | Группа 2. 2 уч. (11.76%) | Группа 4. 8 уч. (47.05%) |

Диаграмма «Распределение по группам»



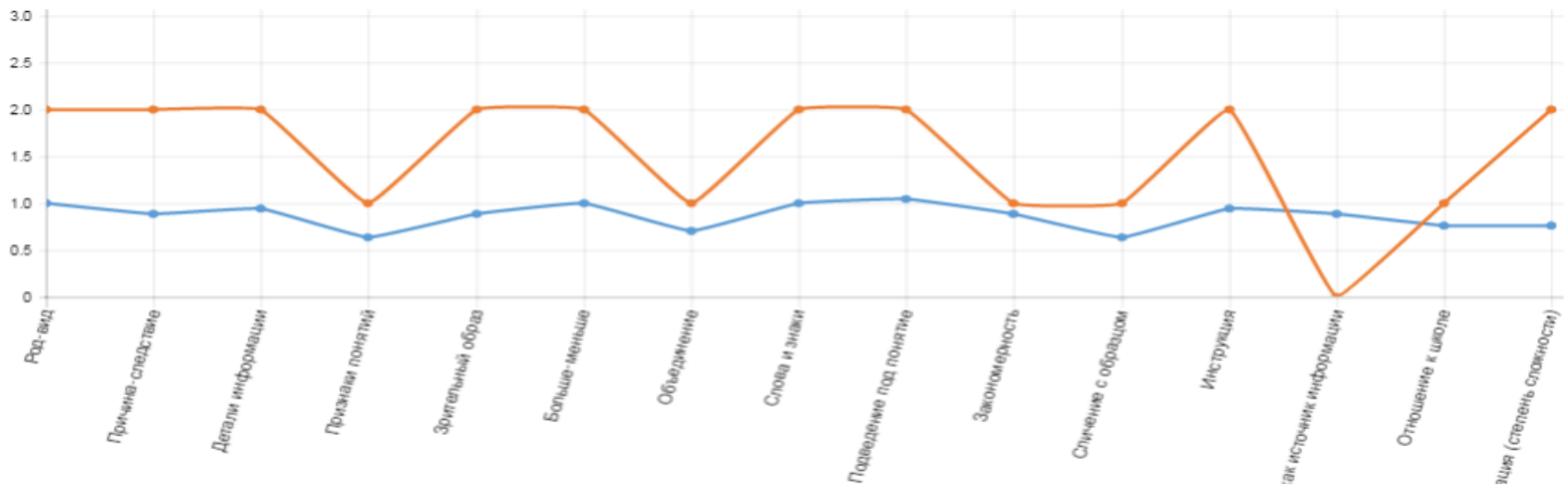
[Подробнее об отчете «Группы стартовой готовности»](#)

Отчет «Индивидуальные результаты»

Таблица

| «Школьный старт». Индивидуальные результаты | | | |
|---------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------|
| ФИО ребенка: <u>Иван</u> | | | Класс/группа ДОУ <u>1 В</u> |
| Группа стартовой готовности: <u>3</u> | | | |
| Компоненты стартовой готовности | Показатели | Балл ребенка | Значение по классу/группе |
| готовность «Могу» | Род-вид | 2 | 1 |
| | Причина-следствие | 2 | 0.88 |
| | Детали информации | 2 | 0.94 |
| | Признаки понятий | 1 | 0.64 |
| | Зрительный образ | 2 | 0.88 |
| | Больше-меньше | 2 | 1 |

График «Индивидуальные результаты на фоне результатов класса»



[Подробнее об отчете «Индивидуальные результаты»](#)